



Szkolny Program Wychowawczy

Liceum Ogólnokształcącego

im. Janka z Czarnkowa

w Czarnkowie

*„Wychowanie nie jest procesem
oderwanym od rzeczywistości.
Nauczamy wychowując
i wychowujemy nauczając”*

Czarnków 10 IX 2015r.

- I Podstawa prawna.
- II Cele procesu wychowania w szkole.
- III Wychowawcy i nauczyciele.
- IV Wychowankowie.
- V Samorząd szkolny – jego zasad funkcjonowania.
- VI Współpraca z rodzicami.
- VII Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.
- VIII Wychowanie patriotyczne, obywatelskie i obyczaje szkoły.
- IX Edukacja prorodzinna.
- X Wychowanie religijne / etyczne.
- XI Edukacja ekologiczna.
- XII Edukacja regionalna.
- XIII Profilaktyka i edukacja prozdrowotna.
- XIV Orientacja zawodowa i planowanie przyszłości.
- XV Kształtowanie obywateli Europy XXI w.
- XVI Ewaluacja programu wychowawczego
- XVII Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2015/2016.
- XVIII Wewnątrzszkolny system oceniania.
- XIX Propozycje tematów z gddw dla klas I, II, III.

I Podstawa prawna.

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami.
3. **Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.**
4. **Konwencja o Prawach Dziecka.**
5. Statut LO w Czarnkowie

Wychowanie obok nauczania jest podstawowym zadaniem szkoły. W procesie tym szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny, respektując uniwersalne zasady etyki.

II Celem procesu wychowania w szkole jest:

1. Planowe i świadome oddziaływanie na rozwijającą się jednostkę w celu rozwoju intelektualnego, fizycznego i duchowego oraz uczucia i woli.
2. Nabywanie przez wychowanka wiadomości i umiejętności.
3. Aktywizowanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach.
4. Ukształtowanie absolwenta, który:
 - a) przestrzega prawa i zasad moralnych
 - b) posiada wysoką kulturę osobistą,
 - c) jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę ludzką,
 - d) szanuje starszych od siebie,
 - e) jest tolerancyjny,
 - f) sumiennie i odpowiedzialnie wykonuje swoje obowiązki,
 - g) jest solidny, rzetelny, wiarygodny,
 - h) łatwo nawiązuje współpracę z innymi ludźmi, umie pracować w zespole,
 - i) potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w sposób trwały,
 - j) umie radzić sobie samodzielnie z problemami oraz korzystać z różnych źródeł informacji,
 - k) szanuje tradycję, kulturę i literaturę polską oraz miejsca pamięci i symbole narodowe,
 - l) zna dziedzictwo kulturowe Europy oraz świata,
 - m) właściwie rozumie ideały demokracji (zasada tolerancji i zasada wolności),
 - n) świadomie i czynnie uczestniczy w życiu społecznym i obywatelskim.

III Wychowawcy i nauczyciele.

1. Wychowują własnym przykładem zgodnie z wyznaczonymi normami etycznymi.
2. Kierują się w swoich działaniach prawdą i poszanowaniem godności każdego człowieka.
3. Uczą miłości do ojczyzny, jej tradycji i kultury narodowej.
4. Reagują na wszystkie przejawy niewłaściwego zachowania uczniów, ucząc rozróżniania dobra i zła.
5. Kształtują postawy odpowiedzialności uczniów zgodnie z zasadami prawa.
6. Pomagają uczniom w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.

7. Główną rolę spełniają wychowawcy klas, którzy:
- integrują zespół klasowy,
 - tworzą klimat rzetelnej i życzliwej pracy,
 - szanują godność osobistą ucznia i jego prywatność,
 - są otwarci i życzliwi wobec uczniów, okazują zainteresowanie ich problemami udzielając im wsparcia,
 - pozwalają wychowankom na wyrażanie własnych poglądów,
 - znają wychowanków i ich środowisko,
 - współpracują z rodzicami,
 - korygują przejawy negatywnych zachowań,
 - diagnozują problemy wychowawcze i podejmują działania w celu ich rozwiązywania, współpracując ze wszystkimi podmiotami szkoły,
 - znają sukcesy i porażki swoich uczniów,
 - umiejętnie stosują kary i nagrody,
 - dbają o właściwy stosunek ucznia do nauki,
 - są wymagający w stosunku do siebie i uczniów,
 - uczą umiejętności samooceny i samokrytyki,
 - pomagają w wyborze dalszej drogi życiowej (wybór zawodu, wybór właściwej uczelni)

IV Wychowankowie.

LO im. Janka z Czarnkowa w Czarnkowie zapewnia swoim wychowankom wszechstronny rozwój osobowości.

Uczeń jest członkiem szkolnej społeczności, posiada prawa i obowiązki:

- 1) uczeń ma prawo do:
 - a) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - b) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę i poszanowanie godności,
 - c) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej w miarę posiadanych środków i zgodnie z przepisami,
 - d) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
 - e) swobody wyrażania myśli i przekonań w szczególności dotyczących życia szkoły, także w kwestii światopoglądowej i religijnej,
 - f) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - g) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny w ramach ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
 - h) pomocy w przypadku trudności w nauce,
 - i) korzystania z poradnictwa psychologicznego, pedagogicznego i zawodowego,
 - j) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu i środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki,
 - k) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole,

2) Uczeń ma obowiązek:

1. Przestrzegać postanowień zawartych w Statucie Liceum.

2. Systematycznie uczęszczać na zajęcia zgodnie z obowiązującym planem, a nieobecności usprawiedliwiać w terminie nie przekraczającym 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.
2. Przestrzegać bezwzględnego zakazu palenia tytoniu, spożywania alkoholu i zażywania środków odurzających.
3. Dbać o estetykę ubioru / zakaz noszenia stroju odkrywającego ramiona, brzuch, dekolt oraz biżuterii zagrażającej bezpieczeństwu w czasie zajęć/, zachowywać się zgodnie z tradycyjnymi, niekontrowersyjnymi normami obyczajowymi.
4. Pozostawiać wierzchnie okrycia (płaszcz, kurtki) w szatni szkolnej.
5. Naprawić wyrządzone przez siebie szkody (sposób naprawienia szkody określa każdorazowo Dyrektor lub nauczyciel odpowiedzialny za uszkodzony sprzęt).
6. Szanować godność własną, nauczycieli, innych pracowników szkoły, koleżanek i kolegów oraz gości Liceum.
7. Pozostawać - w czasie planowych zajęć edukacyjnych i w trakcie przerw między lekcjami - na terenie szkoły (budynek szkolny, klub uczniowski, czytelnia, sala gimnastyczna, boisko szkolne).
8. Przestrzegać przepisów w zakresie ochrony przeciwpożarowej podczas wszelkich zajęć organizowanych przez szkołę.

V Samorząd szkolny, zasady funkcjonowania i jego zadania.

- 1) Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły. Zasady wybierania i działania samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów. Samorząd uczniowski może przedstawiać radzie pedagogicznej i dyrektorowi swoje wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły a w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw ucznia takich, jak:
 - a) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymogami,
 - b) prawo do organizowania życia szkolnego umożliwiającego zachowanie właściwej proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwościami rozwojowymi i zaspokajaniem własnych zainteresowań,
 - c) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - d) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej i sportowej,
 - e) prawo wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna samorządu
 - f) prawo do reprezentowania uczniów w Powiatowej Radzie Młodzieży i Radzie Szkoły.

Zadaniami Samorządu Uczniowskiego są:

- 1) reprezentowanie interesów ogółu społeczności uczniowskiej wobec władz szkoły,
- 2) ochrona praw uczniów oraz przepisów zawartych w Statucie Szkoły,
- 3) przedkładanie Radzie Szkoły, Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi wniosków i opinii we wszystkich sprawach szkoły,
- 4) organizowanie pomocy koleżeńskiej uczniom napotykaającym trudności,
- 5) angażowanie uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- 6) dbanie o dobre imię szkoły.

VI Współpraca z rodzicami.

Pierwszymi nauczycielami swoich dzieci są ich rodzice. Oni posiadają pierwotne i największe prawo oraz obowiązek ich wychowania.

W procesie wychowania rodziców wspierają nauczyciele i wychowawcy.

Działania wychowawcze szkoły zgodne są z wolą i przekonaniem rodziców.

1. Rodzice uczestniczą w zadaniach wychowawczych szkoły poprzez:
 - a) współtworzenie programu wychowawczego, zapoznanie się z programem kształcenia, wychowania, organizacją procesu nauczania,
 - b) uczestniczą w pracach Rady Szkoły,
 - c) udział w wycieczkach szkolnych, imprezach kulturalnych organizowanych przez szkołę (połowinki, studniówka),
 - d) uzyskiwanie pomocy i wsparcia ze strony dyrekcji, wychowawców, nauczycieli, pedagoga szkolnego i szkolnej służby zdrowia.
2. O postępach i osiągnięciach uczniów rodzice są informowani według następujących zasad:
 - a) w ciągu roku szkolnego odbywają się minimum dwa spotkania z rodzicami,
 - b) zgodnie z regulaminem oceniania wychowawcy klas informują o przewidywanych ocenach niedostatecznych.

VII Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym.

1. Środowisko lokalne ma wpływ na rozwój osobowości ucznia.
2. Może być ono pomocne w kształtowaniu właściwych postaw moralnych, przygotowaniu uczniów do życiowych wyborów.
3. LO im. Janka z Czarnkowa współpracuje z następującymi instytucjami, organizacjami i zakładami pracy:
 - Starostwem Powiatowym,
 - Powiatową Komendą Policji,
 - Powiatowym Urzędem Pracy,
 - Urzędem Miasta Czarnkowa,
 - Urzędem Gminy Czarnków,
 - Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną,
 - Miejskim Centrum Kultury,
 - MOPS w Czarnkowie,
 - Powiatową Radą Młodzieży,
 - szkołami z terenu miasta i powiatu,
 - przedszkolami z terenu miasta i powiatu,
 - uczelniami wyższymi: Politechniką Poznańską, UMK w Toruniu, UAM w Poznaniu, Wyższą Szkołą Bankową w Poznaniu i innymi,
 - Parafią Jezusa Chrystusa Najwyższego Kapłana i Parafią Marii Magdaleny,
 - Muzeum Regionalnym w Czarnkowie.

VIII Wychowanie patriotyczne, obywatelskie, zwyczaje i obyczaje szkolne.

1. Głównym zadaniem wychowania patriotycznego i obywatelskiego jest budzenie szacunku dla wspólnego dobra, rozwój obyczajowości szkolnej, ukształtowanie właściwych postaw etycznych, patriotycznych, obywatelskich, poszerzenie wiedzy i budowanie szacunku do historii, kultury, tradycji narodowych i religijnych.
2. Służą temu następujące działania:
 - a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
 - b) uroczyste przyjęcie uczniów klas pierwszych w poczet uczniów LO,
 - c) akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
 - d) 1 listopada – Wszystkich Świętych – zapalenie zniczy w miejscach pamięci narodowej oraz na grobach byłych pracowników LO,
 - e) referaty wygłoszone na lekcjach gddw z okazji Narodowego Święta Niepodległości, rocznicy Powstania Wielkopolskiego na Ziemi Czarnkowskiej

- f) apele okolicznościowe – rocznica wyzwolenia Czarnkowa,
 - rocznica Konstytucji 3 Maja,
 - inne ważne rocznice państwowe,
 - pożegnanie klas III,
- g) udział delegacji szkoły w uroczystościach okolicznościowych,
- h) akademia z okazji wręczenia świadectw maturalnych,
- i) wybory do Samorządu Szkolnego,
- j) udział w akcji „Sprzątanie świata”,
- k) klasowe spotkania mikołajkowe i wigilijne,
- l) spotkania opłatkowe dla pracowników szkoły,
- ł) pierwszy dzień wiosny,
- m) dyskoteki, zabawy połowinkowe i bale studniówkowe,
- n) prowadzenie kroniki szkoły,
- o) ogniska, rajdy, wieczornice,
- p) wyjazdy uczniów klas III na „Drzwi otwarte”,
- r) „**Dzień Patrona**”- uroczystość szkolna, akademia
- s) **wolontariat**
- t) **działania szkoły na rzecz respektowania norm społecznych**
- u) **rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży, upowszechnienie czytelnictwa**

IX Edukacja prorodzinna.

Edukacja prorodzinna szkoły wyraża się poprzez:

- a) udział rodziców w życiu szkoły,
- b) promowanie wartości rodzinnych na lekcjach gddw,
- c) pielęgnowanie tradycji świąteczno-rodzinnych na terenie szkoły – klasowe spotkania wigilijne,
- d) wspieranie wychowawczej roli rodziny,
- e) pedagogizacja rodziców,
- f) pomoc w rozwiązywaniu problemów,
- g) realizacja przedmiotu „wychowanie do życia w rodzinie”,
- h) otaczanie życzliwością i troską uczennic w ciąży i uczniów przewlekle chorych, niepełnosprawnych
- i) opieka nad młodzieżą, której rodzice pracują poza granicami kraju

X Wychowanie religijne / etyczne.

Udział uczniów w wychowaniu religijnym / etycznym jest dobrowolny, oparty na swobodnym wyrażaniu myśli, przekonań religijnych i światopoglądowych.

Wychowanie religijne / etyczne realizowane jest poprzez

- a) udział uczniów w Mszach Świętych rozpoczynających i kończących rok szkolny
- b) udział uczniów w pieszej Pielgrzymce do Sanktuarium Maryjnego w Lubasz
- c) obchody Dnia Papieskiego – 16 październik
- d) udział w lekcjach religii
- e) udział uczniów w Rekolekcjach Wielkopostnych
- f) organizowanie spotkań uczniów z przedstawicielami Duszpasterstwa Rodzin
- g) udział uczniów w spotkaniach z osobami, które pokonały swoje uzależnienie od alkoholu, narkotyków
- h) organizowanie Wigilii klasowych

- i) udział uczniów w konkursach i olimpiadach wiedzy religijnej
- j) treści związane z wielokulturowością

XI Edukacja ekologiczna.

1. Podstawowe zadania edukacji ekologicznej realizowane są poprzez:
 - a) wycieczki przedmiotowe na lekcjach biologii, geografii,
 - b) udział młodzieży w konkursach i olimpiadach ekologicznych,
 - c) wycieczki turystyczno – krajoznawcze,
 - d) kształtowanie szacunku do życia i zdrowia,
 - e) udział w akcji „sprzątanie świata”,
 - f) budzenie wrażliwości na piękno przyrody.

XII Edukacja regionalna.

1. Podstawowe zadania edukacji regionalnej realizowane są poprzez:
 - a) wycieczki krajoznawcze po Ziemi Czarnkowskiej
 - b) poznawanie zabytków miasta i okolic
 - c) lekcje w Muzeum Regionalnym w Czarnkowie
 - d) spotkania z poetami Ziemi Czarnkowskiej
 - e) udział w obchodach Rocznicy Powstania Wielkopolskiego i Rocznicy Wyzwolenia Czarnkowa

XIII Profilaktyka i edukacja prozdrowotna.

Profilaktyka i edukacja prozdrowotna odbywa się poprzez:

- **promowanie zdrowego stylu życia**
- realizację „Szkolnego Programu Profilaktyki”
- stały nadzór medyczny pielęgniarki szkolnej,
- organizowanie spotkań z lekarzem,
- współpraca szkoły z Poradnią PP, pielęgniarką i lekarzem rodzinnym,
- **pogadanki z zakresu edukacji zdrowotnej i zasad BHP na lekcjach gddw.**
- uczenie aktywnej i odpowiedzialnej postawy wobec zdrowia własnego i innych,
- spotkania z przedstawicielami policji dotyczące zasad przestrzegania bezpieczeństwa publicznego, zapobiegania narkomanii oraz przeciwdziałania agresji
- spotkania z rodzicami dotyczące patologii, uzależnień młodzieży i przeciwdziałania agresji
- zakaz palenia papierosów przez uczniów na terenie szkoły i w miejscach publicznych,
- zakaz opuszczania terenu szkoły przez uczniów,
- sprawowanie opieki nad uczniami na terenie szkoły podczas pełnienia dyżurów nauczycielskich.
- **Bezpieczeństwo w szkole i poza nią**

XIV Orientacja zawodowa i planowanie przyszłości.

Zadania z zakresu orientacji zawodowej i planowania przyszłości realizowane są poprzez:

- a) pogadanki zbiorowe i rozmowy indywidualne uczniów z pedagogiem
- b) rozmowy wychowawców i pedagoga z rodzicami
- c) **spotkania z doradcą zawodowym**

- d) spotkania z psychologiem – badania predyspozycji osobowościowych i predyspozycji zawodowych na terenie Poradni
- e) indywidualna pomoc psychologów z PPP uczniom z przeciwwskazaniami zawodowymi w wyborze zawodu
- f) spotkania z przedstawicielami szkół, uczelni na terenie LO
- g) wyjazdy na „Salon Maturzystów” organizowany przez uczelnie.

XV Kształtowanie obywateli Europy XXI wieku.

1. Droga państw europejskich do Unii Europejskiej – na lekcjach wos, historii, geografii.

XVI Ewaluacja programu wychowawczego:

Przebieg pracy wychowawczej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można się spodziewać, gdy ewaluacji programu wychowawczego dokonuje się na podstawie systematycznych obserwacji procesu wychowawczego.

Narzędzia ewaluacji:

- ankieta
- obserwacja
- analiza dokumentacji szkolnej

Załączniki:

XVII Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2015/2016.

XVIII Wewnętrzny system oceniania.

XIX Propozycje tematów z gddw dla klas I, II, III.

Program opracowali:

-przew. G. Krueger
M. Pietraszak
S. Kruger
M. Urbańska- lider kl. I
T. Pawlak- lider kl. II
T. Biernat- lider kl. III