

## OCENIANIE, KLASYFIKOWANIE I PROMOWANIE UCZNIÓW - WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

### § 35

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

### § 36

#### PODSTAWOWE ZASADY OCENIANIA

1. Oceniamy umiejętności i wiadomości.
2. Rolą oceny jest przede wszystkim informowanie uczniów o ich osiągnięciach, a także o brakach i trudnościach napotykanym w procesie uczenia się.
3. Na ocenę nie powinny mieć wpływu postawy szkolne i cechy osobowościowe ocenianych.
4. Ocena nie może spełniać funkcji represyjnej.
5. Nie należy stawiać więcej niż jednej oceny za jeden sprawdzian, odpowiedź czy inną formę sprawdzania wiedzy i umiejętności.
6. Nauczyciel jest bezwzględnie zobowiązany do przestrzegania zasady jawności w wystawianiu ocen.
7. Osiągnięcie dobrych wyników w nauce w równym stopniu leży w interesie ucznia, jego rodziców i nauczyciela.
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w Statucie Szkoły.

9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane przez nauczyciela danego przedmiotu do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom). Kopia pracy wykonana w sekretariacie szkoły wnioskodawcy udostępniona zostanie do wglądu do domu w terminie 3 dni od daty wpłynięcia wniosku.

## § 37

### SYSTEM OCENIANIA ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

1. Ustala się następującą skalę ocen oraz sposób formułowania ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
celujący	cel	6
bardzo dobry	bdb	5
dobry	db	4
dostateczny	dst	3
dopuszczający	dop	2
niedostateczny	ndst	1

2. Oceny końcoworoczne otrzymują następujące brzmienie: niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący.
3. W przypadku ocen bieżących dopuszcza się oceny z „+” ( plus ) oraz „-” ( minus ).
4. Śródroczna i końcoworoczna ocena klasyfikacyjna jest oceną bez „plusów” oraz „minusów” (nauczyciel ma prawo używać innych znaków i adnotacji we własnych notatkach np. bz., np. - nie przygotowany).
5. Nauczyciel może wprowadzić system punktowy oceniania po dokładnym zapoznaniu z jego zasadami uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów). Ustalone punkty muszą być jednak przeliczone na koniec półrocza na oceny wg sześciostopniowej skali określonej w pkt. 1).
6. Ocena za II półrocze jest oceną końcoworoczną i powinna uwzględniać postępy w nauce za I półrocze i nie może być traktowana jako średnia arytmetyczna ocen bieżących.

7. Jeżeli uczeń otrzymał jako ocenę śródroczną (I półrocze) - ocenę niedostateczną, musi ją poprawić, jeżeli ocena końcoworoczna miałaby być wyższa niż dopuszczająca (poprawia według zasad ustalonych w przedmiotowym systemie oceniania).
8. Uczeń otrzymuje oceny bieżące za :
  - a) prace klasowe ( sprawdziany, testy ): jako podsumowanie większej ilości materiału np. po każdym dziale. Praca klasowa powinna być poprzedzona powtórzeniem. O terminie pracy klasowej uczeń musi być poinformowany minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu tygodnia w danej klasie mogą odbyć się maksymalnie dwie prace klasowe. Nauczyciel zaznacza w dzienniku lekcyjnym termin pracy klasowej. Nieusprawiedliwiona nieobecność jest jednoznaczna z oceną niedostateczną. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń przystępuje do pracy klasowej o podobnym stopniu trudności w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu. Liczbę prac klasowych obowiązujących każdego ucznia w danym półroczu określają nauczyciele przedmiotów. O możliwości i zasadach poprawy oceny z pracy klasowej decyduje przedmiotowy system oceniania.
  - b) odpowiedzi ustne,
  - c) kartkówki - kilkuminutowe pisemne sprawdziany wiadomości z niewielkiej ilości materiału, maksymalnie z trzech ostatnich tematów lekcyjnych (nie określa się maksymalnej liczby kartkówek w ciągu tygodnia, nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania o kartkówce, ocen z kartkówek nie poprawia się chyba, że nauczyciel postanowi inaczej),
  - d) pracę oraz aktywność w czasie lekcji,
  - e) prace domowe,
  - f) prezentowanie samodzielnie przygotowanych referatów i inne formy określone przez nauczyciela.
9. Ustala się następujące kryteria stopni:
  - a) stopień celujący otrzymuje uczeń, który posiadał pełną wiedzę i umiejętności zakresu podstawy programowej nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych,
  - b) stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował prawie pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej przedmiotu w danej klasie oraz

sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

- c) stopień dobry otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danej klasy w takim stopniu, że poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje, wykonuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- d) stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej danej klasy w takim stopniu, że wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- e) stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu treści podstawy programowej danej klasy, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz rozwiązuje, wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,
- f) stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej danej klasy, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz nie jest w stanie rozwiązać, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- g) szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie określają nauczyciele przedmiotów, w przedmiotowym systemie oceniania zgodnym z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

## **§ 38**

### **KRYTERIA USTALANIA OCEN ZACHOWANIA**

1. Ocenę ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
2. Ustala się następującą skalę ocen:
  - a) wzorowe,
  - b) bardzo dobre,
  - c) dobre,
  - d) poprawne,

- e) nieodpowiednie,
  - f) naganne.
3. Ocena poprawna jest oceną wyjściową, która może być podwyższona lub obniżona.
  4. Ustala się dwie grupy czynników wpływających na podwyższenie oceny zachowania.
  5. Do grupy I zaliczają się następujące czynniki:
    - a) właściwy stosunek do nauki – średnia ocen 4,0 lub wyższa,
    - b) 100 % frekwencji,
    - c) udział w olimpiadach lub konkursach,
    - d) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych bez zaniechywania innych obowiązków szkolnych.
  6. Do grupy II zaliczają się następujące czynniki:
    - a) udział w przygotowaniu akademii lub apeli,
    - b) udział w organizowaniu imprez szkolnych, klasowych,
    - c) praca społeczna na rzecz szkoły, klasy.
  7. Do uzyskania oceny dobrej wymagany jest jeden czynnik pochodzący z grupy I lub grupy II.
  8. Do uzyskania oceny bardzo dobrej wymagane jest połączenie kilku (co najmniej dwóch) czynników przy czym muszą one pochodzić z różnych grup.
  9. Do uzyskania oceny wzorowej wymagane jest połączenie kilku (co najmniej trzech) czynników pochodzących z różnych grup.
  10. Do obniżenia oceny zachowania do oceny nieodpowiedniej bierze się pod uwagę:
    - a) otrzymanie kary – nagany Dyrektora Liceum na forum szkoły lub zakazu udziału w imprezach szkolnych,
    - b) niewłaściwy stosunek do nauki – ucieczki z pojedynczych lekcji,
    - c) niekulturalne zachowanie się w szkole, na imprezach szkolnych i w miejscach publicznych,
    - d) 14 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności w półroczu, przy czym 3 spóźnienia liczy się jak 1 godzinę nieobecności,
    - e) niszczenie mienia szkolnego, cudzego,
    - f) palenie papierosów na terenie szkoły i w miejscach publicznych,
    - g) używanie urządzeń telekomunikacyjnych i środków audiowizualnych, np. telefon komórkowy, dyktafon, kamera bez wiedzy i zgody nauczyciela na zajęciach lekcyjnych.
  11. Do obniżenia oceny zachowania do oceny nagannej bierze się pod uwagę:

- a) otrzymanie kary – nagany Dyrektora Liceum z ostrzeżeniem o skreśleniu z listy uczniów lub skreślenie z listy uczniów,
  - b) przemoc fizyczna i psychiczna wobec innych uczniów,
  - c) arogancka postawa wobec pracowników szkoły, osób starszych, kolegów w szkole i poza szkołą,
  - d) 30 godzin lub więcej nieusprawiedliwionej nieobecności w półroczu,
  - e) spożywanie alkoholu w szkole i miejscach publicznych,
  - f) posiadanie, używanie, handel, udostępnianie narkotyków w szkole i miejscach publicznych,
  - g) kradzież w szkole i poza nią,
  - h) podkładanie prac pisemnych.
12. Przy ustalaniu oceny zachowania należy brać pod uwagę kryteria dotyczące zarówno podwyższania jak i obniżania oceny.
13. Dopuszcza się następującą ilość godzin nieusprawiedliwionych przy ustalaniu ocen zachowania:
- a) wzorowa – 1 godzina,
  - b) bardzo dobra – do 3 godzin,
  - c) dobra – do 5 godzin.
14. Ocena zachowania nie jest karą ani nagrodą, jest efektem postępowania ucznia.